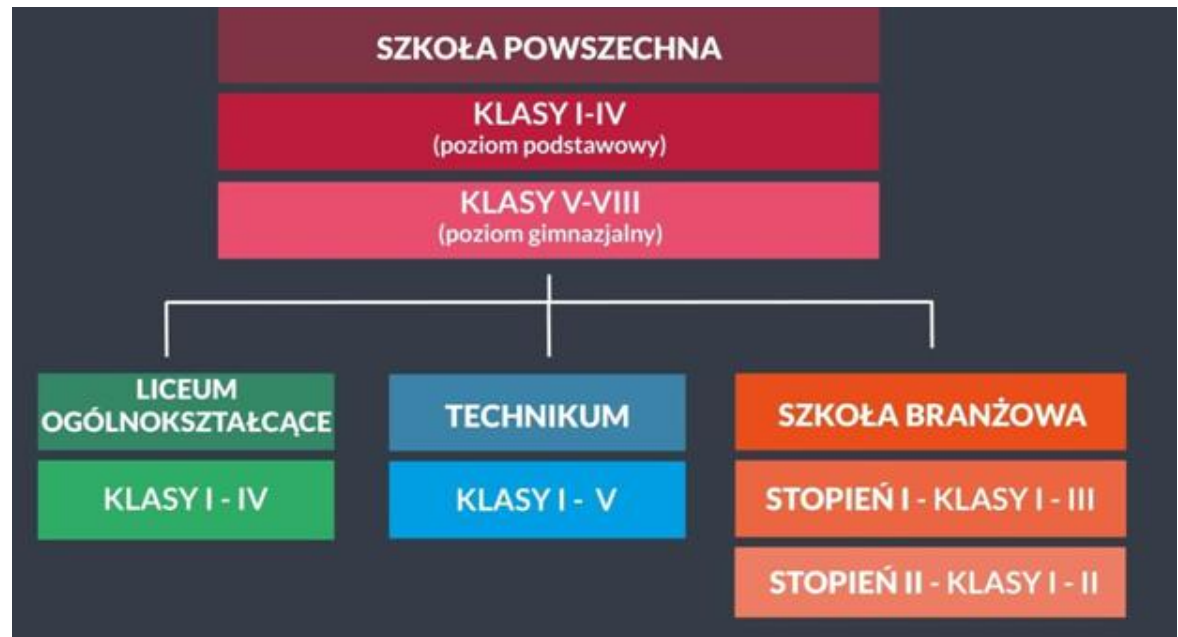


Reforma oświaty 2016 informacja wstępna

Szczecin, dn. 05.07.2016 r.

ZAŁOŻENIA REFORMY

- 8-letnia Szkoła Powszechna
z edukacją wczesnoszkolną w klasach I-IV
- Likwidacja Gimnazjów
- 4-letnie Liceum Ogólnokształcące
- 5-letnie Technikum
- Szkoła Branżowa
I stopień – 3-lata nauki
II stopień – 2 lata nauki



Brak przepisów wykonawczych do reformy

- Zmiany podstawy programowej kształcenia ogólnego i podstawy programowej kształcenia w zawodach na poszczególnych etapach edukacyjnych
- Przygotowanie podstawy programowej dla godzin do dyspozycji wychowawcy klasy
- Zmiany ramowych planów nauczania
- Zasady przekształcania szkół

podstawowa → powszechna

ponadgimnazjalna → ponadpowszechna/ponadpodstawowa,

zasadnicza → branżowa

Wątpliwości prawne

przekształcanie i likwidowanie szkół

Przekształcanie:

- 6-letnia Szkoła Podstawowa na 8-letnią Szkołę Powszechną
- 3-letnie Liceum Ogólnokształcące na 4-letnie Liceum
- 4-letnie Technikum na 5-letnie Technikum
- Zasadnicza Szkoła Zawodowa na Szkołę Branżową
- Likwidacja Gimnazjów

OBECNIE przy likwidacji i przekształcaniu jednostek:

- Podjęcie uchwały o zamiarze likwidacji (przekształceniu) szkoły
 - Zawiadomienie o zamiarze likwidacji (przekształcenie) szkoły co najmniej na 6 miesięcy przed terminem: rodziców uczniów (w przypadku szkoły dla dorosłych - uczniów), właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu.

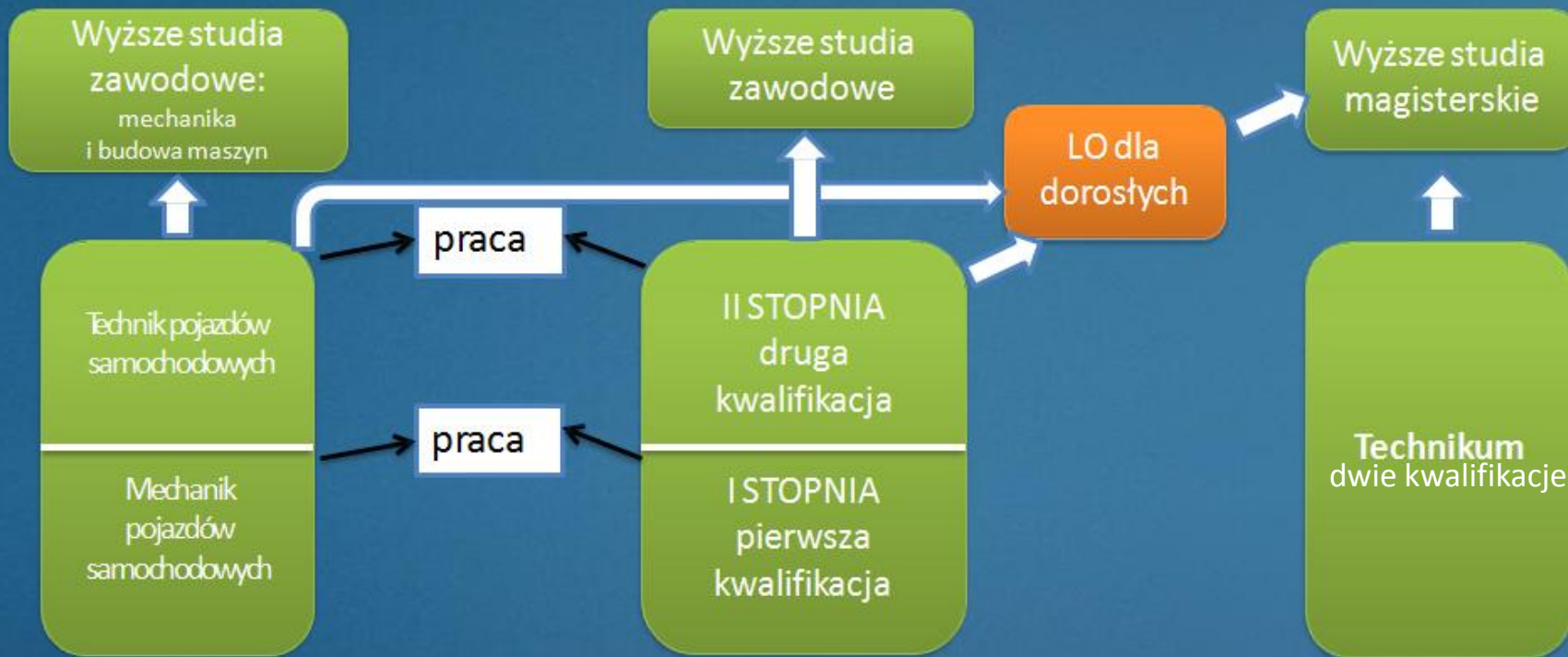
Zagrożenia

- Możliwe zwolnienia nauczycieli
- Dopełnianie etatów dla nauczycieli zatrudnionych w niepełnym etacie
- Zakładane zmniejszenie liczby dyrektorów szkół gimnazjalnych – odprawy
- Pedagog i psycholog w szkole (wsparcie działalności wychowawczej szkoły przez specjalistów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej)
- Tutoring jako docelowa metoda pracy z uczniami
- Likwidacja gimnazjów spowoduje zmniejszenie liczby oddziałów w wiodących liceach
- W obecnych zespołach szkół ogólnokształcących (GIM+PGM) możliwa utrata pracy przez nauczycieli – przejęcie dodatkowo tylko jednego rocznika
- Dodatkowe oddziały na poziomie klas VII i VIII - brak miejsca w szkołach podstawowych

SYSTEM DUALNY

szkolnictwo ponadpodstawowe

Dwustopniowa szkoła branżowa zapewniająca realizację kształcenia zawodowego



Przykład

Szkoła branżowa

Matura zawodowa
Dyplom potwierdzający
kwalifikacje zawodowe

Matura podstawowa i rozszerzona
Dyplom potwierdzający
kwalifikacje w zawodzie

Zmiany w szkolnictwie ponadpodstawowym

- Tworzenia nowych zawodów oraz podstaw programowych
- Zmiana klasyfikacji zawodów (dostosowanie do potrzeb gospodarki i rynku pracy oraz do rozwiązań Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji zgodnie z Europejską Ramą Kwalifikacji)
- Opracowanie ramowych programów nauczania dla zawodów
- Tworzenie zawodów pomocniczych (kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)
- Dostosowanie egzaminów zawodowych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych

- Wprowadzenie ramowych programów doradztwa zawodowego
- Obowiązek badania predyspozycji zawodowych uczniów przed wyborem ścieżki kształcenia w poradni psychologiczno-pedagogicznej
- Przygotowanie oferty doskonalenia zawodowego dla np.: doradcy zawodowego, doradcy metodycznego, asystenta ucznia obcojęzycznego
- Podniesienie kompetencji merytorycznych i metodycznych nauczycieli poszczególnych przedmiotów

- Wsparcie kadrowe dla szkół
(udział pracodawców w procesie kształcenia)
- Zaangażowanie pracowników przedsiębiorstwa w kształcenie praktyczne uczniów
- Realizowanie praktycznej nauki zawodu w rzeczywistych warunkach pracy (u pracodawcy)
- Rozwój sieci Centrów Kształcenia Praktycznego
(jedno centrum kształcenia praktycznego w powiecie)
- Konieczna diagnoza zapotrzebowania pracodawców na zawody (ograniczenie czasowe opinii wydawanych przez powiatowe i wojewódzkie rady rynku pracy, dotyczących wprowadzenia zawodu do kształcenia w szkole)
- Utworzenie „Korpusu Fachowców” – wysokiej klasy specjaliści pozyskani z przedsiębiorstw oraz nauczyciele będący na emeryturze (seniorzy – eksperci)
- Utworzenie Funduszu Rozwoju Edukacji Zawodowej (FREZ)

**Wdrożenie reformy na terenie GMS
- proponowane rozwiązania /
potencjalne skutki**

Gimnazja ogólnodostępne w roku szkolnym 2016/2017

	Liczba szkół	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Gimnazja samodzielne	14	166	4490
w tym w budynku z SP	4	49	1325
Gimnazja w zespołach szkół ze szkołami podstawowymi	9	33	769
Gimnazja w zespołach szkół ze szkołami ponadgimnazjalnymi	14	126	3293
Razem	37	325	8 552

Gimnazja specjalne w roku szkolnym 2016/2017

	Liczba szkół	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Gimnazja w zespołach szkół ze szkołami podstawowymi	4	18	158
Gimnazja w zespołach szkół ze szkołami ponadgimnazjalnymi	2	10	128
Gimnazja w zespołach szkół ze szkołami podstawowymi i ponadgimnazjalnymi	4	18	117
Razem	10	46	403

Liczba etatów pedagogicznych i niepedagogicznych w gimnazjach w roku szkolnym 2016/2017

	Liczba etatów pracowników pedagogicznych	Liczba etatów pracowników niepedagogicznych
gimnazja ogólnodostępne	878,625	217,679
gimnazja specjalne	115,60	25,80
Razem	994,225	243,479

Proponowane rozwiązania

- Zagospodarowanie budynków po zlikwidowanych gimnazjach (powszechna szkoła podstawowa, przedszkola, technika,...)
- Zmiana rejonów szkół powszechnych

Proponowane rozwiązania

- Ograniczenie godzin ponadwymiarowych, w celu zapewnienia pracy nauczycielom z likwidowanych szkół
- Stopniowe przechodzenie nauczycieli z gimnazjów do szkół powszechnych poprzez uzupełnianie etatu
- Program dobrowolnych odejść nauczycieli na świadczenie kompensacyjne-przedemerytalne

Koszty związane z reformą

- odprawy
- koszt wymiany tablic i pieczęci szkolnych
- przy zagospodarowaniu budynku gimnazjum na szkołę powszechną dostosowanie sal lekcyjnych i wyposażenia dla uczniów klas młodszych
- utworzenie i doposażenie pracowni przedmiotowych (np. fizycznych, chemicznych)

Budżet /odprawy

1. Maksymalny wymiar odpraw dla pracowników pedagogicznych –

994,25 etaty x 6 m-cy x 4.433,38 zł (średnie wynagrodzenie) = **26.447.328,39 zł/ w ciągu 3 lat**

2. Maksymalny wymiar odpraw dla pracowników niepedagogicznych –

243,479 etaty x 3 m-ce x 2.700 zł (średnie wynagrodzenie) = **1.972.179,9 zł/w ciągu 3 lat**

Budżet /koszty administracyjne

- **tablice** – 178 zł / 1 szt x 64 jednostki = **11 392 zł**
- **pieczęć szkolna** – 40 zł / 1 szt x 5 szt na szkołę x 64 jednostki = **12 800 zł**
- **pieczęć MEN metalowa** – 250 zł/ 1 szt x 2 szt x 64 jednostki = **32 000 zł**
- **dostosowanie obiektów gimnazjum dla uczniów szkoły powszechnej (szacunkowo)** – 50 000 zł/ 2 toalety x 10 gimnazjów + 100 000 zł/ szatnia x 10 gimnazjów + 50 000 zł/3 doposażenie stołówki + 300 000/3 remont kuchni = **3 050 000 zł**

Razem = 3 106 192 zł

Budżet/koszt utworzenia pracowni przedmiotowych

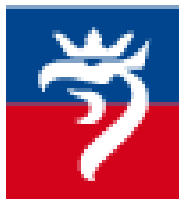
50 000 zł – koszt jednej pracowni

50 000 x 2 pracownie x 43 jednostki = 4 300 000 zł.

Razem = 4 300 000 zł

Planowane działania i harmonogram

1. Powołanie zespołu roboczego – sierpień 2016
2. Analizy, konsultacje, wizje lokalne (sieć szkół, budynki ...)- sierpień/wrzesień 2016
3. Przygotowanie planu działań/omówienie podczas komisji RM – informacja na sesję RM – wrzesień/październik 2016
 - w tym uwzględnienie wytycznych z przygotowywanych aktów wykonawczych do ustawy
 - 4. Dalsze działania wg przyjętego planu 2016/2017
 - w tym budżetowanie – projekt budżetu miasta 2017



Dziękuję za uwagę!

Lidia Rogaś
Dyrektor Wydziału Oświaty
Urząd Miasta Szczecin